

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Утверждена
на заседании кафедры
дефектологии и клинической психологии
«25» августа 2023 г. протокол № 12

Зав. кафедрой _____ / Л.А. Пантелеева /

Программа практики
Б2.О.01 (У) «Учебная практика»
(Учебно-ознакомительная практика)
Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебно-ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является конкретизация представлений обучающихся о содержании, методах, правовых основаниях работы психолога.

Задачи практики:

1. ознакомить студентов с учреждениями, в которых используется работа специалиста по клинической психологии;
2. расширить представления студентов о необходимой оснащенности рабочего места психолога, формах и правилах ведения профессиональной документации в зависимости от специфики учреждения;
3. сформировать навыки анализа направлений деятельности учреждений, в которых оказывается клинико-психологическая помощь.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки, и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК-1.3. Строит сценарии реализации стратегии решения проблемы, определяя	Знать: составляющие проблемной ситуации и связей между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связимежду ними. Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

		возможные риски и предлагая пути их устранения.	Построения сценариев реализации стратегии решения проблемы, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Использует знания методологических подходов и принципов научного исследования, естественнонаучных и социогуманитарных оснований клинической психологии, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологической науки. ИОПК-1.2. Разрабатывает дизайн клинико-психологического исследования, планирует и проводит эмпирические исследования.	Знать: методологические подходы и принципы научного исследования, естественнонаучные и социогуманитарные основания клинической психологии, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологической науки. Уметь: разрабатывать дизайн клинико-психологического исследования Владеть: навыками планирования и проведения эмпирических исследований

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика относится к обязательной части Блока Б2. «Практики».

Сроки проведения практики: 3 семестр 2 курса.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах - 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики

в неделях – 3 недели,

в академических часах – 108 академических часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
3 СЕМЕСТР			
1. Организационный этап			

1	Организационный этап	Проведение установочной конференции по практике; знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики	2 ч.	Собеседование (в том числе ознакомление с совместным графиком (планом) прохождения практики, индивидуальными заданиями на практику).
2. Подготовительный этап				
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	2 ч.	Листы ознакомления с инструктажем по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации (с подписями обучающихся).
3. Основной этап				
3	Основной этап	3.1. Ознакомление с видами (психодиагностика, психокоррекция, психотерапия), методами и формами работы психолога в учреждении. Проведение интервью со психологом, его обобщающий анализ и личные впечатления.	84 ч.	3.1. Обзор видов, методов и форм работы психолога; План интервью с психологом

		3.2. Описание административно-правового регламента деятельности психолога в учреждении, оснащенность рабочего места и правила ведения документации. Ознакомление с дизайном и процедурой проведения эмпирических исследований, проводимых психологом в учреждении, выделив наиболее типовые проблемы. Результаты представьте в виде таблиц с их обобщающим анализом		3.2. Обзор нормативно-правовой базы деятельности психолога в учреждении
4.Заключительный этап				
4	Заключительный	Анализ собственной деятельности, подготовка и предоставление отчета о прохождении практики, проведение итоговой конференции по практике	20 ч.	Экзамен (собеседование, отчет по ознакомительной практике)
	Итого за 3 семестр		108 ч.	3 з.е.

6.Указание форм отчетности по практике

Вся отчетная документация предоставляется на кафедру дефектологии и клинической психологии за 3 рабочих дня до проведения итоговой конференции.

Формы отчетных документов по практике

По окончании практики студенты представляют заключение (отзыв) о работе обучающегося в период прохождения практики, совместный рабочий график (план) прохождения практики, индивидуальное задание на практику, а также отчет по учебной практике, включающий в себя в качестве приложений:

- список нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога в учреждении;
- обзор видов, методов и форм работы психолога.

Методические рекомендации для обучающихся по практике

Материалы *отчета по учебной практике* следует оформлять отдельными файлами, шрифт Times New Roman, 14 размер шрифта, выравнивание по ширине, межстрочный интервал 1,5, отступ строки 1,25; все поля 2см.

Нормативно-правовая база деятельности психолога в учреждении

№	Наименование документа	Основные положения
---	------------------------	--------------------

1.		
2.		
...		

Обобщающий анализ:

Оснащённость рабочего места психолога в учреждении

№	Наименование	Назначение
1.		
2.		
...		

Обобщающий анализ:

Типовые проблемы эмпирических исследований, проводимых психологом в учреждении

№	Цели и задачи	Методы и методики	Основные результаты и выводы
1.			
2.			
...			

Обобщающий анализ:

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется на основе форм текущей аттестации по этапам практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме экзамена в 3 семестре 2 курса на основе предоставления отчета по учебно-ознакомительной практике и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
1	Ознакомление с видами (психодиагностика, психокоррекция, психотерапия), методами и формами работы психолога в учреждении. Проведение интервью со психологом, его обобщающий анализ и личные впечатления.	УК-1	Знать: составляющие проблемной ситуации и связей между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками

			разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Построения сценариев реализации стратегии решения проблемы, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
2	Описание административно-правового регламента деятельности психолога в учреждении, оснащенность рабочего места и правила ведения документации. Ознакомление с дизайном и процедурой проведения эмпирических исследований, проводимых психологом в учреждении, выделив наиболее типовые проблемы. Результаты представьте в виде таблиц с их обобщающим анализом	ОПК-1	Знать: методологические подходы и принципы научного исследования, естественнонаучные и социогуманитарные основания клинической психологии, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологической науки. Уметь: разрабатывать дизайн клинико-психологического исследования Владеть: навыками планирования и проведения эмпирических исследований

Критерии и шкала оценивания обзора видов, методов и форм работы психолога

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	• Содержание деятельности клинического психолога указано верно. • Условия деятельности описаны без ошибок. • Перечислены все квалификационные требования. • Указаны средства деятельности • Указан необходимый уровень образования • Перечислены медицинские противопоказания. • Перечислены все родственные профессии.
4 (хорошо)	• Содержание деятельности указано с неточностями. • В описании условий деятельности присутствуют ошибки, но в целом они описаны верно. • Не в полном объеме перечислены квалификационные требования. • Присутствуют неточности в указании уровня образования;

	• Не в полном объеме перечислены медицинские противопоказания. • Перечислены не все родственные профессии.
3 (удовлетворительно)	• В профессиограмме не заполнены некоторые разделы • Большинство разделов профессиограммы заполнено с ошибками.
2 (неудовлетворительно)	• Ошибки присутствуют во всех разделах профессиограммы.

Критерии и шкала оценивания списка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога в учреждении

Предел длительности контроля	7-10 минут
Шкала оценки (в баллах)	Критерии оценки
3 балла	Список нормативно-правовых документов включает в себя международные, федеральные, региональные нормативные акты, а также нормативные акты профильной организации, оформлен в соответствии с требованиями. Документы представлены в полном объеме.
2 балла	Список нормативно-правовых документов включает в себя не в полном объеме международные, федеральные, региональные нормативные акты, нормативные акты профильной организации представлены в полном объеме, список оформлен в соответствии с требованиями.
1 балл	Список нормативно-правовых документов включает в себя не в полном объеме международные, федеральные, региональные нормативные акты, нормативные акты профильной организации представлены не в полном объеме, в оформлении списка присутствуют ошибки.
0 баллов	Список не представлен.

Критерии и шкала оценивания отчета по учебной практике

Предел длительности контроля	20 минут
Шкала оценки:	Критерии оценки:
5 (отлично)	• документация представлена в полном объеме, в указанные сроки; • информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход.

4 (хорошо)	- документация представлена в полном объеме, в указанные сроки, в некоторых из представленных документов присутствуют неточности; - информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной.
3 (удовлетворительно)	- документация представлена в полном объеме, с нарушением сроков, в большинстве документов присутствуют ошибки; - информация изложена нечетко, наблюдаются нарушения логики, является не в полной степени достоверной.
2 (неудовлетворительно)	- документация представлена не в полном объеме, с нарушением сроков, во всех представленных документах присутствуют ошибки; - информация изложена некорректно, не является достоверной.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Оценочные средства
1	Ознакомление с видами (психодиагностика, психокоррекция, психотерапия), методами и формами работы психолога в учреждении. Проведение интервью со психологом, его обобщающий анализ и личные впечатления.	УК-1	Обзор видов, методов и форм работы психолога; План интервью с психологом
2	Описание административно-правового регламента деятельности психолога в учреждении, оснащенность рабочего места и правила ведения документации. Ознакомление с дизайном и процедурой проведения эмпирических исследований,	ОПК-1	Обзор нормативно-правовой базы деятельности психолога в учреждении

	проводимых психологом в учреждении, выделив наиболее типовые проблемы. Результаты представьте в виде таблиц с их обобщающим анализом		
--	--	--	--

Вопросы к собеседованию

1. Опишите профильную организацию, в которой проходила учебная практика
2. Охарактеризуйте целевую аудиторию, с которой работали на учебной практике
3. Какие виды деятельности выполнялись в период практики в соответствии с индивидуальным заданием?
4. Какие задачи решались в ходе прохождения учебной практики?
5. Что было сделано в ходе учебной практики?
6. Что из запланированного не получилось реализовать и почему?
7. Что полезного в профессиональном плане удалось приобрести в ходе практики?
8. Предложения по улучшению содержания и организации практики.

7.3. Методика оценивания уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации по практике

Подведение итогов практики осуществляется на основании «Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)), утверждено ректором от 31.08.2022 № 55/4.

По итогам практики проводится аттестация на основе предоставления отчета обучающегося и заключения (отзыва) руководителя практики от профильной организации и собеседования.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения практикантами всех видов деятельности, предусмотренных программой практики, качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления ее на проверку.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Эффективно организованное общение с воспитанниками и сотрудниками образовательного (медицинского) учреждения. Самостоятельный, творческий подход к разработке исследовательского проекта и его реализации. Активность при анализе собственной деятельности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки. Положительная характеристика (отзыв) о работе обучающегося

	в период практики со стороны руководителя практики от профильной организации, на оценку «отлично». Правильное и своевременное оформление отчетной документации. Активное участие в итоговой конференции по практике.
«Хорошо»	Активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Эффективно организованное общение с воспитанниками и сотрудниками образовательного (медицинского) учреждения. Самостоятельный, творческий подход к разработке исследовательского проекта и его реализации. Однако в оформлении документации присутствуют технические ошибки и неточности. Активность при анализе собственной деятельности, стремление преодолеть существующие трудности и недостатки. Положительная характеристика (отзыв) о работе обучающегося в период практики со стороны руководителя практики от профильной организации на оценку «хорошо». Активное участие в итоговой конференции по практике.
«Удовлетворительно»	Недостаточно активное участие на всех этапах практики, выполнение в полном объеме индивидуального задания на практику. Однако в деятельности обучающегося не наблюдалось самостоятельного и творческого подхода к разработке и реализации поставленных задач. Ряд заданий выполнено формально и недостаточно качественно. На заключительной конференции по итогам проведения практики студент не проявлял активности в собеседовании по ключевым вопросам, часто не мог дать грамотные аргументированные ответы с профессиональной точки зрения. Характеристика (отзыв) о работе обучающегося в период практики со стороны руководителя практики от профильной организации на оценку «удовлетворительно». Оформление отчетной документации выполнено формально, недостаточно качественно и в полном объеме.
«Неудовлетворительно»	За период практики студентом не были выполнены поставленные задачи в полном объеме. Своевременно не предоставлена отчетная документация на кафедру.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513694>
2. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517417>

б) дополнительная литература:

3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. —

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека публикаций по медицине, общественному здоровью (на англ. языке) [Электронный ресурс]: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
2. Информационный портал «Медицинская психология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medpsy.ru/index.php>
3. Портал психологических изданий [Электронный ресурс]: <http://psyjournals.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. IBM Statistics Base Academic Authorized User License
2. Stadia
3. Пси профиль. Профессиональные психологические тесты

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование: доска/экран, стол преподавателя, стул преподавателя, вешалка, парты для обучающихся, стулья для обучающихся.

Технические средства обучения:ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», беспроводная мышь, мультимедийный проектор.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

